

المدرسة الابتدائية مركز والي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني للمادة: قراءة وفهم	السنة الدراسية: 2019/2018 المعلمة: إيمان عمران الغرياني
الاسم و اللقب: 2. أساسي: ب		

أقرأ النص :

سَمِعْتُ أُخْتِي تَقْوَى تَطْلُبُ مِنْ أُمِّي أَنْ تَسْمَحَ لَهَا بِالِاحْتِفَالِ بِعِيدِ مِيلَادِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فَخَطَرْتُ بِبَالِي فِكْرَةَ أَسْرَعْتُ إِلَى تَنْفِيزِهَا. خَرَجْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَشَذَبْتُ أَغْصَانًا مِنْ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ وَ أَلْصَقْتُهَا عَلَى بُرْنَسٍ أَهْدَاهُ لِي عَمِّي بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِي حَتَّى غَطَّيْتَهُ كُلَّهُ ثُمَّ خَبَّأْتُهُ .

و فِي الْمَسَاءِ حَضَرَ الْمَدْعَوُونَ وَ الْمَدْعَوَاتُ وَ تَجَمَّعُوا فِي الْحَدِيقَةِ

تَسَلَّلْتُ خَفِيَّةً وَ لَيْسَتْ بِرُنْسِي وَ خَرَجْتُ عَلَيْهِمْ أَمْشِي الْهُوَيْنَا وَ أَنَا أَحْمِلُ بَاقَةَ أَزْهَارِ يَفُوحٍ أَرِيحُهَا . رَأْنِي أَخِي يَاسِينَ فَصَاحَ مَدْعُورًا . " شَجَرَةٌ تَتَحَرَّكُ ! أَنْظَرُوا " فَصَرَخَ الْجَمِيعُ بِأَعْلَى أَصْوَاتِهِمْ فَقَلَّتْ مَحَاوِلًا تَضْخِيمَ صَوْتِي . " أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ تَقْوَى " وَ قَبْلَ أَنْ أُنِجَّ كَلَامِي هَجَمَ عَلَيَّ الْكَلْبُ لَوْلُو وَ مَزَّقَ ثَوْبِي فَبَانَ حِذَائِي وَجَزَاءً مِنْ سِرِّوَالِي عِنْدَهَا صَاحَتْ تَقْوَى حَانِقَةً : " لَقَدْ أَفْسَدْتَ عَلَيَّ فَرْحَتِي " فَدَنَوْتُ مِنْهَا وَ عَانَقْتُهَا وَ قُلْتُ مُعْتَذِرًا: " سَامِحِينِي يَا تَقْوَى أَرَدْتُ أَنْ أَمْرَحَ مَعَكَ . "

C التعليمية 1: أَرْبِطْ بَيْنَهُم :

• قَاعَةُ الْجُلُوسِ

• حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ

• سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ

✿ اِحْتَفَلَتْ تَقْوَى بِعِيدِ مِيلَادِهَا فِي

✿ اُدْعِمِ اِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ

.....

.....

C التعليمية 2: أَشْطَبْ مَا لَا يُوَافِقُ النَّصَّ:

✿ تَتَكَرَّرُ الرَّاوي بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ.

✿ تَتَكَرَّرُ الرَّاوي فِي شَكْلِ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ.

✿ تَتَكَرَّرُ الرَّاوي فِي شَكْلِ عَائِيسَةٍ.

✿ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ

.....

.....

C التعليمية 3: أَجِيبْ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"

❖ نَدِمَ الرَّاوي عَلَى فِعْلَتِهِ (.....)

✿ اسْتَدِلَّ عَلَى ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ

.....

.....

التعليمة 4: أَرْبُطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا

• أَمْشِي الْهُوَيْنَا.

• أَمْشِي بِيْطْءٍ

• أَجْرِي

التعليمة 5: أَعُوْضُ الْعِبَارَةَ الْمَسْطَرَّةَ بِكَلِمَةٍ تَقْيِدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ

يَانِ حِذَائِي وَ جُزْءًا مِنْ سِرِّوَالِي

التعليمة 6: فِي النَّصِّ عِبَارَةٌ بِمَعْنَى غَاضِبَةٌ اسْتَخْرِجْهَا

♦ غَاضِبَةٌ:

التعليمة 7: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ تَقْوَى مَاذَا تَقُولُ لِأَخِيكَ ؟

التعليمة 8: اِعْتَذِرِ الزَّائِرِي لِتَقْوَى . هَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا السَّلُوكُ ؟

وَلِمَاذَا ؟

جدول إسناد الأعداد

المعايير	معايير الحد الأدنى	معايير التمييز
مستويات التملك	مع 1	مع 2
انعدام التملك	0	0
دون التملك الأدنى	2.5	1
التملك الأدنى	5	2
التملك الأقصى	7.5	3

العدد

20